מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל השתתפות פעילה במעגל הפתיחה והסיכום השבועי
- להכיר ולבטא רגשות ומצב רוח בתחילת שבוע
- לקשר בין ערך השבוע לסיפור אישי ולהתנהגות יומיומית
- לתרגל כתיבת מטרה אישית ובדיקתה, והבעת תודה כלפי אחרים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • פותחים את השבוע (יום ראשון) – מה זוכרים מהמעגל

- 1. ב – ביום ראשון
- 2. ב – אימוג'ים
- 3. ב – לוח מה מחכה לנו השבוע

חלק ב' – פרק 1 • פותחים את השבוע (יום ראשון) – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך מתואר אורך מעגל הפתיחה
- 2. נכון – המד נועד לתת לכל תלמיד להביע רגש בלי חשיפה
- 3. נכון – זה חלק קבוע במצגת הפתיחה

חלק ג' – פרק 1 • פותחים את השבוע (יום ראשון) – מסדרים את סדר המעגל

חלק ד' – פרק 2 • איך אני מרגיש השבוע – הכרת מד מצב הרוח

- 1. א – ביום ראשון, במצגת פותחים שבוע
- 2. ב – אימוג'ים שמראים רגשות

חלק ה' – פרק 2 • איך אני מרגיש השבוע – זיהוי רגשות

- 1. נכון – כך כל תלמיד ותלמידה יכולים לבחור בחופשיות איך הם מרגישים
- 2. לא נכון – מספיק לבחור את האימוג'י המתאים, בלי הסבר חובה

חלק ו' – פרק 2 • איך אני מרגיש השבוע – התאמת אימוג'ים לרגשות

- 1 – ד (שמח/ה)
- 2 – א (עצוב/ה)
- 3 – ב (כועס/ת)
- 4 – ג (עייף/ה)

חלק ז' – פרק 2 • איך אני מרגיש השבוע – השלמת משפטים

- 1. אימוג'ים
- 2. שמחה

חלק ח' – פרק 3 • ערך השבוע וסיפור לשיח – היכרות עם המושג

- 1. א – רעיון חשוב שלומדים עליו באותו שבוע
- 2. ב – סבלנות

חלק ט' – פרק 3 • ערך השבוע וסיפור לשיח – הבנה בסיסית

- 1. נכון – כל שבוע מוקדש לערך שונה, כמו חברות או אחריות
- 2. נכון – הסיפור נבחר כדי לעורר שיח על הערך

חלק י' – פרק 3 • ערך השבוע וסיפור לשיח – התאמה והשלמה

- 1 – ב (לעזור לחבר שנפל)
- 2 – ד (לחכות בתור בלי לכעוס)
- 3 – א (לשמור על הבטחה שנתתי)
- 4 – ג (להגיד תודה כשעוזרים לי)

חלק י״א – פרק 3 • ערך השבוע וסיפור לשיח – השלמת משפטים

- 1. הטוב
- 2. תודה

חלק י״ב – פרק 4 • נפרדים מהשבוע (יום שישי) – היכרות עם מעגל הסיכום

- 1. ב – ביום שישי
- 2. ב – זיכרון נעים מהשבוע
- 3. א – אם הצלחנו במטרה שקבענו

חלק י״ג – פרק 4 • נפרדים מהשבוע (יום שישי) – התאמה בין החלקים למשמעותם

- 1 – ב (שיתוף זיכרון נעים מהימים האחרונים)
- 2 – ג (בדיקה אם הגשמנו את מה שרצינו השבוע)
- 3 – א (כל תלמיד אומר תודה על משהו)

חלק י״ד – פרק 4 • נפרדים מהשבוע (יום שישי) – כתיבה וחשיבה

חלק ט״ו – פרק 5 • מטרה אישית ותודה – זיהוי ושינון

- 1. א – יום ראשון
- 2. ג – יום שישי

חלק ט״ז – פרק 5 • מטרה אישית ותודה – שימוש והבנה

- 1. נכון – כרטיס המטרה נועד למטרה אישית אחת לשבוע
- 2. לא נכון – סבב התודה הוא חלק ממפגש נפרדים משבוע ביום שישי

חלק י״ז – פרק 5 • מטרה אישית ותודה – יישום

- 1. מטרה
- 2. תודה

חלק י״ח – פרק 5 • מטרה אישית ותודה – התאמה

- 1 – ב (יום ראשון)
- 2 – ג (יום שישי)
- 3 – ד (יום שישי)
- 4 – א (סיום מפגש יום שישי)

חלק י״ט – פרק 6 • מילים חשובות ושבוע מיוחד – התאמת ערכים

- 1 – ב (להכיר חברים חדשים ולהרגיש שייכים)
- 2 – א (לבקש סליחה ולעשות שלום)
- 3 – ד (להגיד תודה על דברים טובים)
- 4 – ג (לדאוג לחברים ולשתף פעולה)

חלק כ׳ – פרק 6 • מילים חשובות ושבוע מיוחד – נכון או לא נכון

- 1. נכון – בכל שבוע בוחרים ערך מרכזי לשיח
- 2. לא נכון – מעגל הפתיחה מתקיים ביום ראשון, ומעגל הסיכום ביום שישי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה נכון את שני המעגלים ואת מרכיביהם העיקריים
- המטרה שנכתבה ברורה, אישית וניתנת לבדיקה בסוף השבוע
- הדוגמה שניתנה קשורה באמת לערך הנלמד ומוסברת בפשטות

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד על פרק אחד בכל יום ראשון ופרק אחר בכל יום שישי, לאורך כמה שבועות
- לתלמידי חינוך מיוחד כדאי לקצר משפטים ולהוסיף תמונות או אימוג׳ים גדולים ללא לחץ זמן
- לעולים חדשים מומלץ לצרף מילון קצר עם המילים המרכזיות בתרגום
- אפשר לחזור על אותו דף תרגול בשבועות שונים עם ערכים שונים, כדי לבסס את המבנה הקבוע

חוברת תרגול – פותחים שבוע · נפרדים משבוע

פותחים שבוע · נפרדים משבוע

יסודי · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – פותחים את השבוע (יום ראשון)
2. פרק 2 – איך אני מרגיש השבוע
3. פרק 3 – ערך השבוע וסיפור לשיח
4. פרק 4 – נפרדים מהשבוע (יום שישי)
5. פרק 5 – מטרה אישית ותודה
6. פרק 6 – מילים חשובות ושבוע מיוחד

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – פותחים שבוע • נפרדים משבוע

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בחוברת הזו תתרגלו את כל השלבים של מעגל הפתיחה ביום ראשון ומעגל הסיכום ביום שישי. עברו על הפרקים לפי הסדר, וכתבו תשובות בעצמכם או בשיחה עם בני כיתה.

בנק מילים: שמחה | אימוג׳ים | תודה | תודה | מטרה | הטוב

1 חלק א׳ – פרק 1 • פותחים את השבוע (יום ראשון) – מה זוכרים מהמעגל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי מתקיים מעגל הפתיחה בכיתה?

א) ביום שישי ב) ביום ראשון ג) בכל יום

2. במעגל הפתיחה, באמצעות מה בודקים איך כל תלמיד מרגיש?

א) מבחן קצר ב) אימוג'ים ג) הצבעה בקול

3. איך נקרא הלוח שבו רושמים מה צפוי לקרות בשבוע?

א) לוח המטרות ב) לוח מה מחכה לנו השבוע ג) לוח הזמנים

2 חלק ב׳ – פרק 1 • פותחים את השבוע (יום ראשון) – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מעגל הפתיחה נמשך בערך עשר דקות	☐	☐
2	מד מצב הרוח הוא אנונימי, בלי לכתוב שמות	☐	☐
3	בכל מעגל פתיחה יש ערך שבועי וסיפור קטן עם שאלות לשיח	☐	☐

3 חלק ג׳ – פרק 1 • פותחים את השבוע (יום ראשון) – מסדרים את סדר המעגל

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

4 חלק ד׳ – פרק 2 • איך אני מרגיש השבוע – הכרת מד מצב הרוח

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי בשבוע מופיע מד מצב הרוח באימוג׳ים?

(א) ביום ראשון, במצגת פותחים שבוע (ב) ביום שישי בלבד (ג) באמצע השבוע

2. מד מצב הרוח בנוי מ:

(א) מספרים בלבד (ב) אימוג׳ים שמראים רגשות (ג) ציורים של בעלי חיים

5 חלק ה׳ – פרק 2 • איך אני מרגיש השבוע – זיהוי רגשות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מד מצב הרוח הוא אנונימי, בלי לכתוב שם	☐	☐
2	צריך לכתוב בפירוט למה מרגישים כך כדי להשתתף	☐	☐

6 חלק ו׳ – פרק 2 • איך אני מרגיש השבוע – התאמת אימוג׳ים לרגשות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 😊	___	**א.** עצוב/ה
2. 😢	___	**ב.** כועס/ת
3. 😠	___	**ג.** עייף/ה
4. 😴	___	**ד.** שמח/ה

7 חלק ז׳ – פרק 2 • איך אני מרגיש השבוע – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. מד מצב הרוח משתמש ב- _____ כדי להראות איך מרגישים

2. אימוג׳י של פרצוף מחייך מבטא בדרך כלל תחושת _____

8 חלק ח׳ – פרק 3 • ערך השבוע וסיפור לשיח – היכרות עם המושג

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו 'ערך השבוע' במעגל הפתיחה?

(א) רעיון חשוב שלומדים עליו באותו שבוע (ב) תאריך עברי (ג) שם של חג

2. איזה מהבאים הוא דוגמה לערך ולא לפעולה רגילה?

(א) לכתוב שיעורים (ב) סבלנות (ג) לאכול ארוחת בוקר

9 חלק ט׳ – פרק 3 • ערך השבוע וסיפור לשיח – הבנה בסיסית

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל שבוע לומדים על ערך אחר	☐	☐
2	סיפור קצר במעגל הפתיחה קשור לערך השבוע	☐	☐

10 חלק י׳ – פרק 3 • ערך השבוע וסיפור לשיח – התאמה והשלמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חברות	___	**א.** לשמור על הבטחה שנתתי
2. סבלנות	___	**ב.** לעזור לחבר שנפל
3. אחריות	___	**ג.** להגיד תודה כשעוזרים לי
4. תודה	___	**ד.** לחכות בתור בלי לכעוס

11 חלק י"א – פרק 3 • ערך השבוע וסיפור לשיח – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הערך 'תודה' קשור להכרת _____ על דברים טובים שקורים לנו

2. אחרי שחבר עוזר לי, אני יכול להגיד לו _____

12 חלק י"ב – פרק 4 • נפרדים מהשבוע (יום שישי) – היכרות עם מעגל הסיכום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי מתקיים מעגל הסיכום של השבוע?

(א) ביום ראשון (ב) ביום שישי (ג) ביום שלישי

2. מה משתפים בחלק 'רגעים טובים מהשבוע'?

(א) שיעורי בית (ב) זיכרון נעים מהשבוע (ג) תוכניות לשבוע הבא

3. מה בודקים בחלק 'בודקים את המטרה'?

(א) אם הצלחנו במטרה שקבענו (ב) כמה שיעורי בית יש (ג) מי איחר היום

13 חלק י"ג – פרק 4 • נפרדים מהשבוע (יום שישי) – התאמה בין החלקים למשמעותם

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רגעים טובים מהשבוע	___	**א.** כל תלמיד אומר תודה על משהו
2. בודקים את המטרה	___	**ב.** שיתוף זיכרון נעים מהימים האחרונים
3. סבב תודה	___	**ג.** בדיקה אם הגשמנו את מה שרצינו השבוע

14 חלק י"ד – פרק 4 • נפרדים מהשבוע (יום שישי) – כתיבה וחשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

15 חלק ט"ו – פרק 5 • מטרה אישית ותודה – זיהוי ושינון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה יום כותבים תלמידים ותלמידות כרטיס מטרה אישית לשבוע?

א) יום ראשון ב) יום שלישי ג) יום רביעי

2. באיזה יום בודקים אם הגשימו את המטרה שנקבעה?

א) יום ראשון ב) יום שני ג) יום שישי

16 חלק ט"ז – פרק 5 • מטרה אישית ותודה – שימוש והבנה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכרטיס המטרה כותבים מטרה אחת לשבוע שלם	☐	☐
2	סבב תודה ושרשרת מחמאות נעשים ביום ראשון בפתיחת השבוע	☐	☐

17 חלק י"ז – פרק 5 • מטרה אישית ותודה – יישום

השלימו את המילה החסרה.

1. ביום ראשון כותבים כרטיס _____ אישית לשבוע הקרוב

2. ביום שישי עושים סבב _____ ושרשרת מחמאות

18 חלק י"ח – פרק 5 • מטרה אישית ותודה – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כרטיס מטרה	___	**א.** סיום מפגש יום שישי
2. בודקים את המטרה	___	**ב.** יום ראשון
3. סבב תודה ושרשרת מחמאות	___	**ג.** יום שישי
4. רגע של שקט	___	**ד.** יום שישי

19 חלק י"ט – פרק 6 • מילים חשובות ושבוע מיוחד – התאמת ערכים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. היכרות ושייכות	___	**א.** לבקש סליחה ולעשות שלום
2. סליחה ופיוס	___	**ב.** להכיר חברים חדשים ולהרגיש שייכים
3. תודה והכרת הטוב	___	**ג.** לדאוג לחברים ולשתף פעולה
4. חברות	___	**ד.** להגיד תודה על דברים טובים

20 חלק כ' – פרק 6 • מילים חשובות ושבוע מיוחד – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל שבוע בשנה יש ערך אחד ללמוד עליו	☐	☐
2	מעגל הפתיחה מתקיים ביום שישי	☐	☐

כרטיס יציאה

אני יודע/ת להסביר מה קורה במעגל הפתיחה ומה קורה במעגל הסיכום

אני יכול/ה לכתוב מטרה אישית לשבוע ולבדוק אם הגעתי אליה

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀